|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Проектная задача* «Как ежик и медвежонок Новый год встречали»*****Авторы:*** *МАОУ СОШ №1, г.Краснокамск:**Лекомцева Е.В., учитель географии**Рассохина-Главатских Е.И., учитель английского языка,**Стенина О.В., учитель русского языка и литературы**Черепанова Н.В., учитель русского языка и литературы.* *Объект оценивания*: заполненная таблица.*Критерии оценивания*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель  | Баллы |
| 1 | *Не сохранена причина* | 0 |
| *Сохранена причина* | 1 |
| 2 | *Не сохранен повод* | 0 |
| *Сохранен повод* | 1 |
| 3 | *Не соответствует определению условия* | 0 |
| *Условия сохранены* | 1 |
| *Условия изменены* | 2 |
| 4 | *Не соответствует определению следствия* | 0 |
| *Следствие сохранено* | 1 |
| *Следствия изменены*  | 2 |

**Технологическая карта образовательного события**  |
| *Этап*  | *Действие учителя* | *Действие учащихся* |
| Мотивация(2-3 мин.)  | *Работа с презентацией, проблемный диалог.** *(Слайд 1*) Ориентируясь на слайд, определите тему нашего мероприятия.
* Почему выбрана именно данная тема?
* Без какого атрибута нельзя представить Новый год?
* *Слайд 4* – *Комментарии*

Действительно, Новый год любим как взрослыми, так и детьми.*В древние времена люди обожествляли природу и верили в существование духов, которые жили в лесах на хвойных деревьях. Считалось, что именно они вызывают лютые морозы, насылают метели и запутывают охотников.* *Чтобы уберечь себя и свое имущество от проделок лесных существ, люди старались всячески задобрить их: украшали ели различными плодами и угощениями. Вечнозеленая елка издавна символизировала саму жизнь.* *Ель считается символом вечности. Природа может замирать и расцветать, но ель, как и жизнь, вечна. В любое время года она остается зеленой, олицетворяет собой бессмертие, вечную молодость, смелость, верность, долголетие и достоинство. Даже ее шишки были символом огня жизни и восстановления здоровья.* *Так получилось, что обычай ставить елку на Новый год мы позаимствовали в Западной Европе. Новогодняя елка пришла в Россию из Германии в начале XIXвека благодаря немцам, жившим в Санкт - Петербурге.*   | Ответы на вопросыНовый год *(Слайд 2*).Варианты ответов(вывод: скоро Новый год, и его нельзя представить «выход» на **елку**) - *(Слайд 3*). |
| Актуализация информации (11 м) | * Вспомяните, в каких мультфильмах герои наряжают елку?
* Для сегодняшней работы нам необходимо вспомнить мультфильм *(Слайд 5)*
 | Варианты ответов, Просмотр мультфильма |
| Работа с образцом, заполнение образца таблицы (10-13 мин) | *(Слайд 6)* Любое событие имеет свою причину, прочитайте в Словаре, что такое причина и напишите в Таблицу 1, что является причиной того**, почему вместо елки нарядили ежика*** *Устная проверка ответов по кругу ответов, проверка на Слайде 7.*
* А теперь задание сложнее, что же послужило поводом тому, что героям пришлось (захотелось) наряжать елку? Прочитайте в Словаре, что такое повод события и запишите ответ в Таблицу 1.
* *Устная проверка по кругу ответов, проверка на слайде 8.*
* Что послужило условием того, что героям пришлось наряжать именно такую «елку»? Прочитайте в Словаре, что такое условие события и запишите ответ в Таблицу 1.
* *Устная проверка по кругу ответов, проверка на слайде 9.*
 | Самостоятельная работа в группе (1-2 минуты)Самостоятельная работа в группе (1-2 минуты).Самостоятельная работа в группе (1-2 минуты) |
| Задание (2-3 мин) | Теперь вы знаете, что в любой истории бывает причина события, его повод и условие. Сегодня Вам в честь наступающего Нового года предстоит придумать и рассказать новую историю про елочку, а что нужно сделать – в заданиях для каждой группы.Внимательно ознакомьтесь с проектной задачей, прочитайте все задания, распределите задания в группе.*Раздача заданий (пакетов для ПЗ).***ВНИМАНИЕ!!!*** Обратить внимание, что сначала заполняем Таблицу 2 (*рекомендуется показать Слайд 10*);
* Затем правильно оформляем историю (*Слайд 11)*
 |  |
| Решение ПЗ | Контроль, организационная помощь | Выполнение заданий проектной задачи |
| Публичное представление, рефлексия(40 минут) | Анализ работ с позиции заявленной задачи – умение отличать условие и повод события от причины события.Рефлексия | Представление работ  |

**Текст проектной задачи «Как ежик и медвежонок Новый год встречали»**

*Дорогие ребята! Вам сегодня предстоит решение общей задачи, вам необходимо продемонстрировать прежде всего умение работать вместе при ее решении. Предлагаемая задача – необычная: ее нельзя отнести к какому-то определенному предмету. Кроме того, задача большая по объему, поэтому очень важно правильно распределить работу в группе. Надеюсь, что вам понравится эта задача и вы с интересом будете ее решать. Желаем вам успеха!*

Скоро во всем мире празднуется Новый год.

Сегодня в рамках подготовки к этому празднику и для создания новогоднего настроения **Вам предлагается создать и рассказать новую историю про Новый год и главный его символ – новогоднюю ель.**

1. Рассказ должен быть придуман на основе мультфильма, в котором ель по определенной причине пришлось заменить. (***Приложение 1, разрешается использовать цитаты из текста***).
2. В новой истории необходимо оставить прежними причину и повод истории (**если забыли, то смотрите** ***Таблицу 1***), но поменять условие и подумать, каким может быть следствие.
3. Заполните **Таблицу 2**, в которой напишите о том, какие изменения внесли в изначальную историю (каким образом в вашей новой истории изменились условия истории, каким образом изменилось следствие истории).
4. Историю последовательно оформите не менее чем на четырех листах формата А4. На каждом листе должен быть эпизод истории и иллюстрация ***(для создания иллюстраций можно использовать шаблоны***). Не забудьте наклеить на свою работу Таблицу 2!
5. Кратко расскажите историю в классе (**выступает вся группа**!), особое внимание при выступлении обратите на Таблицу 2.
6. Все листы в конце работы соединить скотчем и вывесить на первом этаже школы.

***Не забудьте придумать титульный лист к вашей истории, на котором вы запишите новое название истории, авторов работы (состав группы - фамилия имя, класс).***

**Таблица 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Причина** | **Повод** | **Условие**  | **Следствие** |
|  |  |  | Вместо елки нарядили ёжика. |

**Таблица 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Причина** | **Повод** | **Условие**  | **Следствие** |
| Не нашли ёлку  | Новый год (ёлка символ). |  |  |

***Словарь***

**Причина**- то, из-за чего возникают разные явления или совершаются действия. В роли причины могут выступать другие явления или какие-либо обстоятельства.

**Повод** - предлог, побудительный толчок для начала каких-либо действий.

**Условие** - обстоятельство, от которого что-либо зависит.

**Следствие** – действие (результат, последствие), следующее из какой-либо причины или после какой-либо причины.